

		Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le	
	0967 91023		<a href="mailto:czis007001@istruzione.it">czis007001@istruzione.it</a>
	0967 998207		<a href="mailto:czis007001@pec.istruzione.it">czis007001@pec.istruzione.it</a>
	85000530791		<a href="http://www.iischiaravalle.edu.it">www.iischiaravalle.edu.it</a>
<b>Codice Meccanografico:</b> CZIS007001			
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie) – IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale - Corso Diurno/Serale) – Licei Scientifico/Linguistico			

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	2020 - 2021
Classe	3 AP
Indirizzo	IPSASR
Disciplina	TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE E ANIMALE
Docente	

#### OBIETTIVI

Di seguito si riportano le competenze, declinate in conoscenze e abilità, che gli studenti dovranno acquisire nello specifico ambito disciplinare.

COMPETENZE DISCIPLINARI <sup>1</sup>	CONOSCENZE <sup>2</sup>	ABILITÀ <sup>3</sup>
<p>Assistere le entità produttive e trasformatrici proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.</p> <p>Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.</p> <p>Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>Tecniche colturali per le essenze erbacee.</p> <p>Impianto e tecniche colturali delle essenze arbustive ed arboree.</p> <p>Processi produttivi sostenibili; produzioni biologiche.</p> <p>Tipologie di difesa delle colture e dei prodotti antiparassitari.</p> <p>Criteri di difesa delle colture.</p>	<p>Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità.</p> <p>Definire sistemi di produzione atti a valorizzare la qualità dei prodotti.</p> <p>Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa rispettosi degli equilibri ambientali.</p>

<sup>1</sup> **Competenze:** indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche. Per quanto riguarda le competenze generali si rimanda alla Programmazione del Consiglio di classe, in cui sono specificate le competenze per ogni asse di apprendimento e gli indicatori relativi alle competenze chiave di cittadinanza.

<sup>2</sup> **Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

<sup>3</sup> **Abilità:** indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO <sup>4</sup>		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI <sup>5</sup>	TEMPI
<b>COLTURE ERBACEE</b>	Cereali da granella: ( <i>frumento, orzo, mais, riso</i> ) Le leguminose da granella: ( <i>fava, cece, pisello, lenticchia e fagiolo</i> ) Le piante industriali: ( <i>soia, girasole, pomodoro, patata</i> ) Colture foraggere: ( <i>pascoli, prati e erbai</i> ) Colture protette ( <i>fragola</i> )	Settembre/Dicembre
<b>FRUTTICOLTURA E ARBORICOLTURA GENERALE</b>	L'arboricoltura generale Colture arboree sarmentose ( <i>vite, actinidia</i> ) L'ulivo Pomacee ( <i>pero e melo</i> ) Drupacee ( <i>pesco, ciliegio, susino e albicocco</i> ) Gli agrumi ( <i>arancio, mandarino e limone</i> )	Gennaio/ Marzo
<b>PRINCIPI DI DIFESA DELLE COLTURE</b>	Principi di fitopatologia Le principali entità di natura entomologica che attaccano Le colture erbacee e arboree; Principi fitopatologia	Aprile/ Maggio

<sup>4</sup> Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

<sup>5</sup> Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)